

Рассмотрено
на педагогическом совете
МКОУ «СОШ с. Найфельд»
«12» мая 2020 года.

«Утверждаю»:
Директор МКОУ
«СОШ с. Найфельд»
_____ Т.Б. Чапляева
Приказ № ____
от «__» _____ 2020 года.

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной
отсталостью)
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Найфельд»
Биробиджанского муниципального района ЕАО
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Общие положения.

Учебный план МКОУ «СОШ с.Найфельд» для обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
9. приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
11. примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
12. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ «СОШ с.Найфельд».

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Специальных (коррекционных) классов в МКОУ «СОШ с. Найфельд» нет, дети обучаются инклюзивно, в общем классе.

В 2020-2021 учебном году в МКОУ «СОШ с. Найфельд» обучается инклюзивно в 3, 5,6,8,9 классах 12 школьников с ОВЗ (умственная отсталость). В начальной школе – 2 человека, в основной – 10 человек.

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
3	2	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
5	2	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
6	5	АООП, умственная отсталость (3 УО, 1 УО +ТНР, 1 тяжелая степень УО)	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость) 4, 1 СИПР
8	2	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
9	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
Итого	12		

Для учащихся школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность урока для 3-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа), во 2-4 классах увеличены учебные часы, отводимые на изучение предметов «Русский язык» (1 час) и «Мир природы и человека» (1 час) и «Ручной труд» (1 час).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой и психокоррекционными занятиями. На эти занятия использовано 3 часа в неделю.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

В МКОУ «СОШ с.Найфельд» обучающиеся, по заключению ПМПк, обучаются по 1 или 2 варианту АООП.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
<i>Вариант 1</i> (для обучающихся с легкой умственной отсталостью, сроки освоения 9 - 13 лет)	<i>Вариант 2</i> (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития сроки освоения 13 лет, основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст)
<p>Обязательные предметные области (предметы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Язык и речевая практика (Русский язык, Чтение (Литературное чтение), Речевая практика); - Математика (Математика (Математика и информатика)); - Естествознание (Мир природы и человека, Природоведение, Биология, География); - Человек и общество (Основы социальной жизни, Мир истории, История Отечества, Этика, Обществоведение); - Искусство (Музыка, Рисование); - Технология (Ручной труд, Профильный труд); - Физическая культура (Физическая культура (Адаптивная физическая культура)). 	<p>Обязательные предметные области (предметы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Язык и речевая практика (Речь и альтернативная коммуникация); - Математика (Математические представления); - Окружающий мир (Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир); - Искусство (Музыка и движение, Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)); - Технология (Профильный труд); - Физическая культура (Адаптивная физическая культура).
<p>Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)».</p> <p>На реализацию коррекционно-развивающей области отводится <u>до 6 часов</u> в неделю от общего количества часов, предусмотренных <u>на внеурочную деятельность</u>.</p>	<p>Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия».</p>

К основным направлениям **внеурочной деятельности** относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность составляет 9 часов в неделю в каждом классе. Из них:

- 5 и более часов занятий коррекционной направленности;
- остальные – на развивающие области.

План внеурочной деятельности - определяет общий объем внеурочной

деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

В 2020/2021 учебном году в МКОУ «СОШ с.Найфельд» реализует:

федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-5 классах.

Учебный год в 2020/2021 учебном году начинается 01 сентября 2020 года и заканчивается 23 мая 2021 года.

Продолжительность учебного года для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (1¹) классов составляет 33 учебные недели, 2 - 9 – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет в 2020/2021 учебном году - 32 дня. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Сроки каникул:

- осенние каникулы - с 26 октября по 03 ноября 2020 г. (9 дней);
- зимние каникулы - с 28 декабря 2020 г. - 10 января 2021 г. (14 дней);
- дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов - с 17 по 23 февраля 2021 г. (7 дней);
- весенние каникулы - с 22 марта – 30 марта 2021 г. (9 дней).

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Характеристика предметов учебного плана для 6-9 классов

Для учащихся с умственной отсталостью, 6 - 9 классов, действует региональный базисный учебный план на 2013-2014 учебный год для специальных (коррекционных) образовательных учреждений/классов VIII вида Еврейской автономной области, утвержденный приказом комитета образования от 10.07.2013 № 312.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

В 6 - 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология (7-9кл.), история Отечества (7-9кл.), география (7-9кл.), изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально - трудовое обучение. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

Коррекционные занятия вынесены за пределы основной нагрузки. Выделены часы на обязательные занятия по выбору и индивидуальные занятия. С 5 класса организуется трудовая практика по профилю обучения.

Летняя трудовая практика в V- VII классах (в течение 10 дней), VIII- IX классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года. По окончании IX класса обучающиеся

сдают экзамен по трудовому профессиональному обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Учебный план имеет необходимое, кадровое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.

Учебный план АООП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебном плане АООП для обучающихся с умственной отсталостью представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

**Учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 классов**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	4	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	2	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	2	1	2	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
<i>Русский язык</i>		-	1	1	1	3
<i>Мир природы и человека</i>		-	1	1	1	3
<i>Ручной труд</i>		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2	2	2	8
<i>Ритмика</i>		2	2	2	2	8
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) недельная нагрузка		3	3	3	3	12
Внеурочная деятельность годовая нагрузка		297	306	306	306	1215

**План внеурочной деятельности
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2020-2021 учебный год**

<i>Внеурочная деятельность</i>		Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
Основные направления	Формы организации			
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, подвижные игры, беседы, акции, соревнования	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Классные часы, уроки мужества, тематические беседы	0,5	0,5	0,5
Социальное	Социально значимые коллективные дела, праздники труда, ярмарки	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Театральный кружок «Театральная студия»	1	1	1
	Праздники, конкурсы, концерты	0,5	0,5	0,5
Итого		3	3	3



- за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей, социального педагога.

**Учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 класса
(ФГОС ОВЗ)**

Предметные области	Классы /Учебные предметы	5 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	5
	Чтение (Литературное чтение)	5
Математика	Математика	4
	Информатика	
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	
	География	
Человек и общество	Мир истории	
	Основы социальной жизни	1
	История отечества	
Искусство	Изобразительное искусство	2
	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Профильный труд	6
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Русский язык		1
Математика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
«Чувствуем. Познаем. Размышляем»		2
Развитие познавательной и эмоционально- волевой сферы		2
Коррекционные занятия		2
Внеурочная деятельность:		3

**План внеурочной деятельности
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2020-2021 учебный год**

<i>Внеурочная деятельность</i>		Количество часов в неделю
		5 класс
Основные направления	Формы организации	
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, беседы, акции, соревнования	1
Духовно-нравственное	Классные часы, уроки мужества, тематические беседы	0,5
Социальное	Социально значимые коллективные дела, волонтерская деятельность	0,5
Общекультурное	Театральный кружок «Театральная студия»	0,5
	Праздники, конкурсы, концерты	0,5
Итого		3,0



- за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей, социального педагога.

**Учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6 – 9 классы**

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Число учебных часов в неделю				
			VI	VIII	IX	
Язык и речь	Русский язык и литература					
	Чтение и развитие речи		4	3	3	10
	Письмо и развитие речи		4	4	4	12
Математика	Математика		6	5	4	15
Природа	Природоведение					
	Биология		2	2	2	6
	География		2	2	2	6
Обществознание	История Отечества			2	2	4
	Обществознание			1	1	2
	Этика и психология семейной жизни					
Искусство	Изобразительное искусство		1			1
	Музыка и пение		1	1		2
Физкультура	Физкультура		3	3	3	9
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение		6	10	12	28
	Производственное обучение					
ИТОГО			28	31	31	90
II. Школьный компонент			2	2	2	6
Математика			1			1
Внеклассное чтение			1			1
Профессионально- трудовое обучение			-	2	2	4
Максимально допустимая годовая нагрузка			30	33	33	96
III. Коррекционная подготовка (максимальная допустимая нагрузка)			6	6	6	18
«Чувствуем. Познаем. Размышляем»			2	2	2	6
Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы			2	2	2	6
«Азбука общения»			2	2	2	6

**План внеурочной деятельности
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2020-2021 учебный год**

<i>Внеурочная деятельность</i>		Количество часов в неделю
		5 класс
Основные направления	Формы организации	
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, беседы, акции, соревнования	0,5
Духовно-нравственное	Классные часы, уроки мужества, тематические беседы	0,5
Социальное	Социально значимые коллективные дела, волонтерская деятельность	0,5
Общекультурное	Театральный кружок «Театральная студия»	1/0
	Праздники, конкурсы, концерты	0,5
Итого		3,0



- за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей, социального педагога.