

Рассмотрено
на педагогическом совете
МКОУ «СОШ с. Найфельд»
«30» августа 2022 года.

Утвержден
Приказом по школе № 314
От 31.08.2022 года

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной
отсталостью)
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Найфельд»
Биробиджанского муниципального района ЕАО
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Общие положения.

Учебный план МКОУ «СОШ с.Найфельд» для обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. От 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
9. приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
11. примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
12. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ «СОШ с.Найфельд».

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Специальных (коррекционных) классов в МКОУ «СОШ с. Найфельд» нет, дети обучаются инклюзивно, в общем классе.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «СОШ с.Найфельд» обучается инклюзивно во 2, 5,7,8 классах 14 человек (13 школьников с ОВЗ (умственная отсталость), 1 учащийся с ТНР). В начальной школе – 5 человек, в основной – 9 человек.

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
2	4	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
2	1	АООП, ТНР (тяжелые нарушения речи)	АООП для обучающегося с ОВЗ, с ТНР (тяжелые нарушения речи)
5	2	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
7	2	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
8	5	АООП, умственная отсталость (4 УО, 1 тяжелая степень УО)	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость) 4, 1 СИПР
Итого	14		

Для учащихся школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность урока для 2-8 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%.

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа), во 2-4 классах увеличены учебные часы, отводимые на изучение предметов «Русский язык» (1 час) и «Мир природы и человека» (1 час) и «Ручной труд» (1 час).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой и психокоррекционными занятиями. На эти занятия использовано 3 часа в неделю.

Для обучения детей по АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

В МКОУ «СОШ с.Найфельд» обучающиеся, по заключению ПМПк, обучаются по 1 или 2 варианту АООП.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
<i>Вариант 1</i> (для обучающихся с легкой умственной отсталостью, сроки освоения 9 - 13 лет)	<i>Вариант 2</i> (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития сроки освоения 13 лет, основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст)
<p>Обязательные предметные области (предметы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Язык и речевая практика (Русский язык, Чтение (Литературное чтение), Речевая практика); - Математика (Математика (Математика и информатика)); - Естествознание (Мир природы и человека, Природоведение, Биология, География); - Человек и общество (Основы социальной жизни, Мир истории, История Отечества, Этика, Обществоведение); - Искусство (Музыка, Рисование); - Технология (Ручной труд, Профильный труд); - Физическая культура (Физическая культура (Адаптивная физическая культура)). 	<p>Обязательные предметные области (предметы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Язык и речевая практика (Речь и альтернативная коммуникация); - Математика (Математические представления); - Окружающий мир (Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир); - Искусство (Музыка и движение, Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)); - Технология (Профильный труд); - Физическая культура (Адаптивная физическая культура).
<p>Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)».</p> <p>На реализацию коррекционно-развивающей области отводится <u>до 6 часов</u> в неделю от общего количества часов, предусмотренных <u>на внеурочную деятельность</u>.</p>	<p>Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия».</p>

К основным направлениям **внеурочной деятельности** относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность составляет 9 часов в неделю в каждом классе. Из них:

- 5 и более часов занятий коррекционной направленности;
- остальные – на развивающие области.

План внеурочной деятельности - определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

В 2022/2023 учебном году в МКОУ «СОШ с.Найфельд» реализует:

федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-6 классах.

Продолжительность учебного года для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (1¹) классов составляет 33 учебные недели, 2 - 9 – 34 учебные недели.

Учебный год в 2022/2023 учебном году начинается 01 сентября 2022 года и заканчивается 26 мая 2023 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет в 2022/2023 учебном году - 41 день. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Сроки каникул:

Осенние каникулы: с 27.10.2022 по 06.11.2022

Зимние каникулы: с 29.12.2022 по 11.01.2023

Весенние каникулы: 25.03.2023 по 02.04.2023

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: 13.02. - 19.02.2023.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Характеристика предметов учебного плана для 5-9 классов.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Для учащихся с умственной отсталостью, 7 - 9 классов, действует региональный базисный учебный план на 2013-2014 учебный год для специальных (коррекционных) образовательных учреждений/классов VIII вида Еврейской автономной области, утвержденный приказом комитета образования от 10.07.2013 № 312.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

В 5 - 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология (6 -9кл.), история Отечества (7-9кл.), география (6-9кл.), изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально - трудовое обучение. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

Коррекционные занятия вынесены за пределы основной нагрузки. Выделены часы на обязательные занятия по выбору и индивидуальные занятия. С 5 класса организуется трудовая практика по профилю обучения.

Летняя трудовая практика в V- VII классах (в течение 10 дней), VIII- IX классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года. По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому профессиональному обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Учебный план имеет необходимое, кадровое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.

Учебный план АООП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебном плане АООП для обучающихся с умственной отсталостью представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

**Учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 классов
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
<i>Русский язык</i>		-	1	1	1	3
<i>Мир природы и человека</i>		-	1	1	1	3
<i>Ручной труд</i>		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2	2	2	8
<i>Ритмика</i>		2	2	2	2	8
<i>Психокоррекционные занятия «Знайка»</i>		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) недельная нагрузка		3	3	3	3	12
Внеурочная деятельность годовая нагрузка		297	306	306	306	1215

**План внеурочной деятельности
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год**

<i>Внеурочная деятельность</i>		Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Основные направления	Формы организации				
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, подвижные игры, беседы, акции, соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Классные часы, уроки мужества, тематические беседы	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Социально значимые коллективные дела, праздники труда, ярмарки	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Театральный кружок «Театральная студия»	1	1	1	1
	Праздники, конкурсы, концерты	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		3	3	3	3


- за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей, социального педагога.

**Учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-7 классов
(ФГОС ОВЗ)**

Предметные области	Классы /Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3
	Информатика			1
Естествознание	Природоведение	2	2	
	Биология			2
	География		2	2
Человек и общество	Мир истории		2	
	Основы социальной жизни	1	1	2
	История отечества			2
Искусство	Изобразительное искусство	2		
	Музыка	1		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Технологии	Профильный труд	6	6	7
Итого		27	28	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
Математика		1	1	1
Русский язык		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6
«Чувствуем. Познаем. Размышляем»		2	2	2
Развитие познавательной и эмоционально- волевой сферы		2	2	2
Коррекционные занятия		2	2	2
Внеурочная деятельность:		3	3	3

**План внеурочной деятельности
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год**

<i>Внеурочная деятельность</i>		Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Основные направления	Формы организации			
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, беседы, акции, соревнования	1	1	1
Духовно-нравственное	Классные часы, уроки мужества, тематические беседы	0,5	0,5	0,5
Социальное	Социально значимые коллективные дела, волонтерская деятельность	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Театральный кружок «Театральная студия»	0,5	0,5	0,5
	Праздники, конкурсы, концерты	0,5	0,5	0,5
Итого		3	3	3

 - за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей, социального педагога.

**Учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7– 9 классы**

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю				
	Классы			VIII	IX	
Язык и речь	Русский язык и литература					
	Чтение и развитие речи			3	3	
	Письмо и развитие речи			4	4	
Математика	Математика			5	4	
Природа	Природоведение					
	Биология			2	2	
	География			2	2	
Обществознание	История Отечества			2	2	
	Обществознание			1	1	
	Этика и психология семейной жизни					
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка и пение			1		
Физкультура	Физкультура			3	3	
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение			8	10	
	Производственное обучение					
ИТОГО				31	31	
II. Школьный компонент				2	2	
Профессионально- трудовое обучение				2	2	
Максимально допустимая годовая нагрузка				33	33	
III. Коррекционная подготовка (максимальная допустимая нагрузка)				6	6	
«Чувствуем. Познаем. Размышляем»				2	2	
Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы				2	2	
«Азбука общения»				2	2	

**План внеурочной деятельности
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год**

<i>Внеурочная деятельность</i>		Количество часов в неделю
		8 класс
Основные направления	Формы организации	
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, беседы, акции, соревнования	0,5
Духовно-нравственное	Классные часы, уроки мужества, тематические беседы	0,5
Социальное	Социально значимые коллективные дела, волонтерская деятельность	0,5
Общекультурное	Театральный кружок «Театральная студия»	1/0
	Праздники, конкурсы, концерты	0,5
Итого		3



- за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей, социального педагога.