

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
«29» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ по школе № 423  
От 30.08.2024

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся с ТНР (по варианту АООП 5.2)  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа села Найфельд  
Имени гвардии лейтенанта Сывульского Владимира Алексеевича»»  
Биробиджанского муниципального района  
на 2024-2025 учебный год**

## **Учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (по ФАОП) (вариант 5.2) - первое отделение.**

Учебный план начального общего образования обучающегося с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

В 2024-2025 учебном году в МКОУ «СОШ с Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.» обучается ученик 4 класса Черствой Николай.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающегося с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающегося, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающегося к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие ученика в соответствии с его индивидуальностью;

- коррекция/профилактика речевых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающегося с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающегося. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающегося.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающегося в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающегося с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающегося с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и

осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, логопедом.

### **График учебного процесса.**

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность учебного года на II отделении (I - IV класс) освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО составляет для обучающихся II - IV классов - не менее 34 недель.

Продолжительность каникул для обучающихся во II - IV классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать во II - IV классах – не более 5 уроков в день.

Расписание в образовательной организации для обучающихся с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

### **Учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (по ФАОП) (вариант 5.2) - первое отделение.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IV	
Класс			
Обязательная часть			
Русский язык и	Русский язык	4	4

литературное чтение	Обучение грамоте	-	-
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2
Итого		20	20
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
Русский язык		1	1
Английский язык		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Из них обязательные коррекционные курсы:		5	5
Развитие речи		2	2
Логопедическая ритмика		1	1
«Произношение». Индивидуальные логопедические занятия		2	2
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
«Разговоры о важном»		1	1
«Мир профессий»		1	1
«Финансовая грамотность»		1	1
«Орлята России»		2	2
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

