

Рассмотрено
на педагогическом совете
«29» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе № 423
От 30.08.2024

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Найфельд
имени гвардии лейтенанта Сывульского Владимира Алексеевича»
Биробиджанского муниципального района
на 2024-2025 учебный год**

**Учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 – 4, 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МКОУ «СОШ с.Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. От 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
9. приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
11. примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

12. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ «СОШ с.Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.».

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. В школе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 4 класса открыт специальный (коррекционный) класс, остальные дети обучаются инклюзивно, в общем классе.

В 2024-2025 учебном году в МКОУ «СОШ с.Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.» обучаются инклюзивно в 7, 9 классах. Всего 7 человек (в начальной школе – 4 человека, в основной – 3 человека).

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
4	4	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
7	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
9	2	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
Итого	7		

Для учащихся школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность урока для 4-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 4 большие перемены по 20 минут.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70%.

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 4-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на первом этапе обучения (1—4-й или 1-й дополнительный, 1—4-й класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 2-го по 4 класс предусматривается увеличение по 1 часу в неделю на изучение предметов русский язык, мир природы и человека, ручной труд.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие **коррекционные курсы**:

1. «Психокоррекционные занятия «Знайка»». Цель занятий: Развитие общеинтеллектуальных способностей (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов) младших школьников с ОВЗ. Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Русский язык		-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Ритмика</i>		2	2	2	2	8
<i>Психокоррекционные занятия «Знайка»</i>		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) недельная нагрузка		4	4	4	4	16
Внеурочная деятельность годовая нагрузка		297	306	306	306	1215

План внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год

<i>Внеурочная деятельность</i>		Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Основные направления	Формы организации				
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, подвижные игры, беседы, акции, соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Социальное	Социально значимые коллективные дела, праздники труда, ярмарки	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Мир профессий»	1	1	1	1
Общекультурное	Театральный кружок «Театральная студия»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Праздники, конкурсы, концерты	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		4	4	4	4

- за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей, социального педагога.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «СОШ с. Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.».

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Речевая практика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Ручной труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5- 9 классов (ФГОС ОВЗ)
на 2024-2025 учебный год

Характеристика предметов учебного плана для 5-9 классов.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план АООП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебном плане АООП для обучающихся с умственной отсталостью представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так добавлен по 1 часу в неделю в каждом классе на русский язык и математику.

В 5 - 9 классах из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, математика, биология (6 -9кл.), история Отечества (7-9кл.), география (6-9кл.), изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд. Коррекционные занятия вынесены за пределы основной нагрузки. Выделены часы на обязательные занятия по выбору и индивидуальные занятия.

Учебный план имеет необходимое, кадровое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.

Предметные области	Классы /Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика			1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2			
	Биология			2	2	2
	География		2	2	2	2
Человек и общество	Мир истории		2			
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	История Отечества			2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	2				
	Музыка	1				

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8
Итого		27	28	29	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2
Математика		1	1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6
«Чувствуем. Познаем. Размышляем»		2	2	2	2	2
Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы		2	2	2	2	2
Коррекционные занятия		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4

План внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю			
				7 класс	9 класс
Основные направления	Формы организации				
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, беседы, акции, соревнования			0,5	0,5
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»			1	1
Социальное	«Россия- мои горизонты»			1	1
	«Основы финансовой грамотности»			1	1
Общекультурное	Театральный кружок «Театральная студия»			0,25	0,25
	Праздники, конкурсы, концерты			0,25	0,25
Итого				4	4

- за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей, социального педагога.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «СОШ с. Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.».

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные

письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самооанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение (Литературное чтение)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Природоведение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир истории	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы социальной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История Отечества	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения

	тематических проверочных работ
Профильный труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ