

Рассмотрено
на педагогическом совете
«29» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе № 423
От 30.08.2024

**Учебный план начального общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Найфельд
Имени гвардии лейтенанта Сывульского Владимира Алексеевича»»
Биробиджанского муниципального района
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ с. Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «СОШ с. Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план составлен по рекомендациям Департамента образования ЕАО №11.07.2024 № 3206/24 исх.-ОБР., а также следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
4. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (в ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
5. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Методическое сопровождение:

Рекомендуется использовать в работе документы и методические материалы сайта «Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/?ysclid=1wwmg15d61862840528>) и «Настольной книги директора» проекта «Школа Минпросвещения России» (<https://edsoo.ru/godpedagoga-i-nastavnika/>).

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «СОШ с.Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

При разработке основной общеобразовательной программы начального общего образования образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

В ФООП НОО изменено название предмета «Технология» на «Труд (технология)». Внесены изменения в федеральную рабочую программу по труду (технологии) – частично скорректированы формулировки изучаемых тем. Программа включает тематические модули: «Технологии, профессии, производства»; «Технологии ручной обработки»; «Конструирование и моделирование»; «ИКТ».

В учебный план НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика

Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на ведение курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «СОШ с.Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.» для обучающихся:

- 1 класса - курс «Внеклассное чтение», (1 час в неделю), – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.
- 2 класса – курс «Работа с художественным текстом. Секрет текста.» (1 час в неделю) - целью курса является преодоление имеющихся у младших школьников трудностей чтения; улучшение качества чтения, развитие основных читательских умений; развитие учебных действий самоконтроля и самооценивания в процессе чтения и при выполнении заданий к тексту.
- 3 класса - курс «Развитие речи» (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Внеклассное чтение		1	–	-	–	1
Развитие речи		-	-	1	–	1
Работа с художественным текстом. Секрет текста.		-	1	-	-	1
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

Особенности преподавания отдельных учебных предметов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных рабочих программ с 01 сентября 2024 года.

В 2024-2025 учебном году без изменений продолжается реализация учебных предметов на уровне начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Окружающий мир», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка».

Учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология»), вместе с тем обновляется содержание программы. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, большое внимание уделяется приобретению базовых навыков работы с различными материалами, возможности знакомства с миром

профессий, самоопределения и ориентации обучающихся в сфере трудовой деятельности. Федеральные рабочие программы по данному предмету должны непосредственно применяться образовательными организациями, реализующими ООП НОО. Программа имеет модульную структуру. На уровне начального общего образования программа включает четыре инвариантных модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов».

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 9 часов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «СОШ с.Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «СОШ с.Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.».

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МКОУ «СОШ с. Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности

1 класс

№	Направление	Название курса	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	1

3	Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Театральные подмости» Кружок «Юный художник»	1 1
5	Информационная культура	Кружок «Компьютерная грамотность»	1
6	Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	1
7	«Учение с увлечением!»	Кружок «Функциональная грамотность» Финансовая грамотность	1 1
		Итого	9

2 класс

№	Направление	Название курса	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	2
3	Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Музыкальный театр» Мастерская «Оригами»	0,5 1
5	Информационная культура	Кружок «Компьютерная грамотность»	0,5
6	Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	1
7	«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность Финансовая грамотность	1 1

		Итого	9
--	--	--------------	----------

3 класс

№	Направление	Название курса	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры Спортивные танцы	1 1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	2
3	Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Театральные подмости»	1
5	Информационная культура	Кружок «ЮИД- юный инспектор дороги»	1
6	Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	1
7	«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1
		Итого	9

4 класс

№	Направление	Название курса	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	2
3	Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1

4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Музыкальный театр» Мастерская «Оригами»	0,5 1
5	Информационная культура	Кружок «Компьютерная грамотность»	0,5
6	Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	1
7	«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность «Путешествуем в мир слов» Финансовая грамотность	1 1
		Итого	9

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам учебного года (годовая промежуточная аттестация) проводится во 2, 3, 4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю ООП НОО.

Промежуточная аттестация в 1-х классах по учебным предметам УП ОП НОО не проводится.

Годовая промежуточная аттестация (годовая оценка по итогам освоения программы по учебному предмету в текущем учебном году) во 2, 3, 4 классах является основанием для перевода в следующий класс.

Годовая промежуточная аттестация может проходить как с использованием аттестационного испытания (контрольной работы), так и без него. При использовании аттестационного испытания промежуточная аттестация проводится как средняя арифметическая оценок (отметок в баллах) за учебные периоды (четверти) и оценки за аттестационное испытание (контрольную работу).

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

Промежуточная аттестация осуществляются в следующих формах:

- контрольные или проверочные работы;
- диагностические работы;
- творческие работы.

Данные формы промежуточной аттестации называются оценочными процедурами, длительность которых при выполнении обучающимися составляет не менее тридцати минут.

Контрольные или проверочные работы показывают оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий, отражающихся в рабочей программе.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале во 2-4 классах (минимальный балл - 2, максимальный - 5), которые выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.

Одной из форм проведения промежуточной аттестации является проведение всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в качестве итоговых контрольных работ.

Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального образования с учетом основной образовательной программы начального образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций по следующим предметам:

- в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы / классы	Форма промежуточной аттестации		
		II	III	IV
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием или ВПР
	Литературное чтение	Техника чтения, смысловое чтение	Техника чтения, смысловое чтение	Техника чтения, смысловое чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Тест	Тест	Тест
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа или ВПР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тест	Тест	Тест или ВПР
Основы духовно-	ОРКСЭ	-	-	Тест

нравственной культуры России				
Искусство (музыка)	Музыка	Тест	Тест	Тест
Искусство (ИЗО)	ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Труд (Технология)	Труд (Технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Мониторинг по выполнению нормативов	Мониторинг по выполнению нормативов	Мониторинг по выполнению нормативов