

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Найфельд
имени гвардии лейтенанта Сывульского Владимира Алексеевича»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ с Найфельд
им гвардии лейтенанта Сывульского В.А.»
Протокол № 4 от 18.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ с Найфельд
им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.»
_____ Т.Б. Чаплева
Приказ № 200 от 18.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Найфельд
имени гвардии лейтенанта Сывульского Владимира Алексеевича»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Найфельд имени гвардии лейтенанта Сывульского Владимира Алексеевича»
Руководитель	Чапляева Татьяна Борисовна
Адрес организации	679519, Еврейская автономная область, Биробиджанский район, с. Найфельд, ул. Школьная, д.11
Телефон, факс	8(42622)7-42-16
Адрес электронной почты	najfeldschool@post.eao.ru
Учредитель	муниципальное образование «Биробиджанский муниципальный район» Еврейской автономной области
Дата создания	1976 год
Лицензия	Серия <u>79ЛО2 № 0000170</u> Дата выдачи <u>02 февраля 2017</u> Действительна по <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>79А02 № 0000114</u> Дата выдачи <u>14 октября 2016 г.</u> Срок действия <u>13 мая 2023 г.</u>

Характеристика здания:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1976
- Дата последнего капитального ремонта – нет
- Общая площадь 2699,1 кв.м
- Проектная мощность (предельная численность) 195 человек
- Фактическая мощность (количество учащихся) 133 человека

Организация питания:

- Организация питания (столовая, буфет, другое) столовая
- площадь столовой - 54,5 кв.м
- число посадочных мест 60
- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%
- Охват питанием (количество обучающихся / процент):
 - 1 ступень 51 / 100%
 - 2 ступень 63 / 87%
 - 3 ступень 9 / 82%

Медицинское обеспечение:

Имеется медицинский кабинет:

площадь 16 кв.м

оснащение (в %) 100%

Работу ведет медицинская сестра по договору с ОГБУЗ «Валдгеймская Центральная районная больница» № б/н от 11 января 2024 г.

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ с.Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа реализует программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования по химии, биологии, литературе, истории, обществознанию. В 2024/2025 учебном году создан 10 класс естественно-научного, математического, универсального и гуманитарного профиля и 11 класс естественно-научного и гуманитарного профиля.

Также Школа реализует:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с расстройствами аутического спектра.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МКОУ «СОШ с. Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.» планировалась и осуществлялась по направлениям:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- физическое воспитание,
- трудовое,
- экологическое,
- ценностей научного познания,
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального и модулям:

2024 год	
Инвариантные	Вариативные

<p>«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внешкольные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство» «Профорентация» «Трудовая деятельность»</p>	<p>«Детские общественные объединения» «Школьные медиа» «Школьный музей» «Школьный театр» «Экскурсии, походы»</p>
---	--

Вывод: анализируя направления и блоки воспитательной работы, можно сделать вывод, что в 2024 году они расширились.

- *Модуль «Классное руководство и наставничество».*

Согласно планам воспитательной работы классных руководителей проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, родительские собрания согласно графику.

В течение учебного года проводились школьные мероприятия при проведении которых старались учитывать активность всех классов и максимально привлекать учеников. Участвовали в районных соревнованиях, акциях, конкурсах.

Велась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, безопасности на водных объектах с привлечением сотрудников различных организаций.

Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и т.д. Велась аналитическая работа воспитательной деятельности многим классным руководителям сложно перестроиться к изменениям в воспитательной работе и соответственно анализировать ее выполнение.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

- составление плана работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на различных видах учета.

- *Модуль «Школьный урок»*

Учителя-предметники максимально использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов. организовывали наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Проведены мероприятия:

- Уроки мужества.
- Библиотечные уроки.
- Урок – игра «Сделай свой выбор».
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии

2004 г.

- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.

- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"
 - Всероссийский урок первой помощи
 - Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
 - День российской науки
 - Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
 - Гагаринский урок «Космос – это мы»
- и другие.

- Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола, в связи с частой сменой графика работы учителя физической культуры, мы не готовы в полном объеме выполнить пожелания обучающихся и их родителей в данном направлении.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

- Модуль «Работа с родителями»

Особое внимание требует работа с родителями. Не многие родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в жизни своего ребенка и интересуются его успехами. Для того что б пробудить интерес к проблемам детей классными руководителями ведется работа:

- созданы родительские чаты,
- организованы посещение на дому, иногда с привлечением инспекторов ПДН и КДН, сотрудника полиции. За учебный год было изъято в «Социально - реабилитационный центр» 4 детей.

- Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив.

На протяжении нескольких лет у нас не получается создать самоуправление как на классном, так и на школьном уровнях.

- Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а

также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

В школе работает единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. В 1-5 классах, в рамках внеурочной деятельности, ведутся занятия «Мир профессий».

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка 1 сентября «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать», сотрудниками ГИМС.
- Подготовка и проведение Дня Учителя.
- «Субботники» - уборка школьного двора, прилегающей территории,
- Новогодние праздники.
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».
- День защитника Отечества.
- Праздничное поздравление для мам, посвященное 8 марта (внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Праздник «Последний звонок».

- Модуль «Профилактика и безопасность»

Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности.

В течение года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- беседы с представителями КДН и ПДН, ГИБДД и ГИМС;

В школе ведется работа с детьми требующими особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой и в приемных семьях;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска»;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

За истекший учебный год прошло одно заседание МО классных руководителей (с молодыми классными руководителями) по вопросу эффективного взаимодействия с семьей, методы работы.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Была организована разъяснительная работа с родителями обучающихся 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся. Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводится работа, как с учащимися, так и с их родителями.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. В течении года проведены следующие мероприятия:

- День знаний. Торжественная линейка 1 сентября «Здравствуй, школа!»
- «Диктант Победы»
- Субботник «Чистый двор»
- День учителя – день самоуправления
- День народного единства

Организованные выезды в областную филармонию

- мастерская Деда Мороза.
- Новогодние елки.
- Оформление школьного двора
- праздничная программа для девочек
- ЕКЧ День единых действий «Без срока давности»
- Выставка книг собственной библиотеки «Война. Блокада. Ленинград.»
- ЕКЧ посвященный Дню памяти Холокоста.
- организованные выезды с обучающимися:

- ГТО

- Зарница 2.0 (3 место)

- Школьники приняли участие в акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», принимали участие в благотворительной ярмарке.

- Конкурс чтецов, а так же школьная битва хоров, посвященная 9 мая

- оформление окон школы ко дню Победы

и другие мероприятия.

Воспитательная работа в школе главным образом опирается на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом. Реализовывать планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2024 год, надо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы не полностью. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения.

- острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников.

- не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (ведение внеурочной деятельности «Мир профессий»),
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (ведение внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»),
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (ведение внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса обучающихся и их родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, техническое — 35 процентов, художественное — 30 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году кружки естественно-научного направления велись в рамках работы центра «Тачка Роста»:

- «Занимательная биология»,
- «Мир экспериментальной химии»,
- «Зеленая лаборатория»,
- Консультации к ОГЭ по химии,
- Консультации к ОГЭ по биологии,
- «Проектная мастерская».

Кроме этого велись кружки других направлений:

«Техническое творчество» — технического направления;
«Робототехника» — технического направления и «Код будущего» - информационное направление.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан и функционирует методический Совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	129	138	131	134
	— начальная школа	60	62	53	51
	— основная школа	61	68	73	72
	— средняя школа	8	8	5	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	-	—
	— основная школа	2	1	2	-
	— средняя школа	—	—	-	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-	—
	— среднем общем образовании	—	—	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	0	-	—
	— средней школе	-	1	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения начальных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице:

Качество знаний за три года в сравнении выглядит следующим образом:

Учебный год	2021-2022	2022 – 2023	2023-2024	2024-2025 (2 четверть, 1 полугодие)
Успеваемость	91%	96%	91%	92,6%
Качество	43%	43,6%	45%	44,7%
	(49 ударников из 115 аттестуемых учащихся)	(52 ударника из 119 аттестуемых учащихся)	(56 ударников из 124 аттестуемых учащихся)	(55 ударников из 123 аттестуемых учащихся)

По ступеням обучения:

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году

Учебный год	Качество знаний
2020-2021	65% (28 из 43)
2021-2022	52% (24 из 46)
2022-2023	53% (23 из 43)
2023-2024	53,6% (23 из 45)
2024-2025 (1 полугодие)	48% (16 из 33)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022- 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 1 полугодии 2024-2025 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году

Основная школа:

Учебный год	Качество знаний
2020-2021	34% (21 из 62)
2021-2022	33% (20 из 61)
2022-2023	35% (24 из 68)
2023-2024	36,3% (24 из 73)
2024-2025 (1 полугодие)	30,6% (22 из 72)

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 1 полугодии 2024-2025 уч году повысилась общая численность учащихся, а число хорошистов резко снизилось, поэтому процент качества снизился почти на 6%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 году

Старшая школа

Учебный год	Качество знаний
2020-2021	60% (3 из 5)
2021-2022	62,5% (5 из 8)
2022-2023	62,5% (5 из 8)
2023-2024	100% (5 из 5)
2024- 2025 (1 полугодие)	64% (7 из 11)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году не изменились по сравнению с 2021-2022 годом, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», по итогам 1 полугодия 2023-2024 уч года стабилен, но качество возросло за счет снижения числа учащихся. В 1 полугодии 2024-25 уч году качество снизилось за счет прибывших учащихся (троечников) в 10 класс.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кл	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	14	93%	7	47%	1	7%	1	7%	0	0
3	13	13	100%	5	38%	1	8%	0	0	0	0
4	17	17	100%	9	53%	0	0	0	0	0	0
Итого	45	44	98%	21	47%	2	4%	1	2%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить снижение, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился,

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год		Из них н/а		условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100%	7	50%	0	0%	0	0%	0	0%
6	13	12	92%	2	15%	0	0%	1	8%	1	8%
7	14	12	86%	5	36%	0	0%	2	14%	0	0%
8	13	9	69%	5	42%	0	0%	4	31%	3	23%
9	19	18	95%	5	26%	0	0%	1	5%	0	0%
Итого	73	65	89%	24	33%	0	0%	8	11%	4	5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменилось, но качество знаний возросло на 1,3% .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100%	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100%	3	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100%	5	100%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составили 100%.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособорнадзора от от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали

экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено родительское собрание, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. В этом учебном году учителя русского языка, математики, химии и биологии стали участниками федерального проекта по улучшению качества подготовки к ГИА. До сведения учащихся своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Все обучающиеся в декабре 2023 года справились с итоговым сочинением по литературе.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 3 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся (все сдавали базовую математику)

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1, литература – 1, химия – 2, биология – 2.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Обучающихся получивших в 2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – не было.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

Предмет	Кличество сдававших предмет	Минимальный балл (порог)	Разброс баллов	Успеваемость, средний балл по школе	Успеваемость, средний балл по району	Успеваемость, средний балл по области	
Обществознание	1	42	52	У – 100 % С.б. – 52	У – 68,4% С.б. – 49,22%	У – 68,4 % С.б. – 49,6	Успеваемость и средний балл выше муниципальных и региональных
Литература	1	32	55	У – 100% С.б. – 55	У – 72,3% С.б. – 47,1	У – 82 % С.б. – 44,7	Успеваемость и средний балл выше муниципальных и региональных
Биология	2	36	26 - 45	У – 50 % С.б. – 35,5	У – 51,42% С.б. – 36,28	У – 68,9% С.б. – 46	Успеваемость и средний

							балл ниже муниципальных и региональных
Химия	2	36	27-33	У – 0 % С.б. – 30	У – 58,3% С.б. – 40,53	У – 75,8% С.б. – 51,3%	Успеваемость и средний балл ниже муниципальных и региональных
Математика (база)	3	3	«5» - 1 «4» - 2	У – 100 % К – 100% (с.б. 4,33)	У – 95,2% К – 64,2%	У – 94 % К- 71 %	Успеваемость и средний балл выше муниципальных и региональных
Русский язык	3	24 (для получения аттестата, для поступления в вуз – 36)	42 – 63	У – 100 % С.б. – 54,7	У – 98,4 % С.б. – 54,14	У – 99 % С.б. – 56,9	Успеваемость выше муниципальных и региональных результатов. Средний балл выше муниципальных результатов, но ниже региональных

Выводы:

1. В 2023-2024 учебном году лучшие результаты по итогам ЕГЭ (успеваемость 100% , качество 100 % или средний балл) по математике, обществознанию, литературе.
2. По русскому языку успеваемость выше муниципальных и региональных результатов. Средний балл выше муниципальных результатов, но ниже региональных.
3. Низкий результат по биологии и химии. Ниже минимального количества баллов по биологии - 1 обучающийся (50 % от числа сдававших экзамен), по химии – двое обучающихся (100 % от числа сдававших экзамен). По этим предметам успеваемость и средний балл ниже районного и областного уровня.

В ОГЭ - 2024 году приняли участие 14 девятиклассников.

Выбор предметов и результаты:

Предмет/учитель	Кол-во учащихся	Минимальный балл	Разброс баллов	Средний балл	Не преодолели порог	качество и Успеваемость
Английский язык	1/ 7%	29	62	62	-	К-100% У- 100%
Обществознание	11/ 76%	14	6-32	18,2	3	К- 27,2% У- 72,7%
История	2/ 14,2%	11	11-13	12	-	К-0% У- 100%
География	6/ 42,8%	12	6-22	10,3%	4	К - 16,6% У - 33,3%
Биология	4/ 28,5%	13	15-37	28,5	-	К - 75% У-100%
Химия	2/ 28,5%	10	11-25	17,3	-	К - 33,3% У-100%
Физика	1/ 7%	11	14	14	-	К-0% У- 100%

Кроме этого обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по обязательным предметам (математика и русский язык).

Предмет/учитель	Кол-во учащихся	Минимальный балл	Разброс баллов	Средний балл	Не преодолели порог	качество и Успеваемость
Математика	14	8	0-20	9	5	К - 7% У- 64,2%
Русский язык	14	15	3-32	21	2	К- 42,8 % У- 85,7%

Выводы:

1. 100% успеваемость по английскому языку, истории, биологии, химии. 85,7 % успеваемости по русскому языку. Низкие результаты успеваемости по математике и географии.
2. 100% качество знаний по английскому языку. Достаточно высокое качество знаний по биологии (75%), по русскому языку (42,8%), 0% качества по истории и физике.
3. 11 обучающихся 9 класса получили документ (аттестат) об основном общем образовании. 3 человека получили документ (аттестат) об основном общем образовании в сентябре, после передачи экзаменов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают или используют КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Некоторые педагоги Школы планируют уроки и контролируют усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	13	4	0	7	-	-	Нет 11 класса	-	-
2022	8	4	1	2	4	2	1	1	0
2023	7	2	0	4	4	2	2	0	0
2024	15	9	0	3	3	0	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, поэтому большая часть учащихся предпочитает учиться в средних школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работали 20 педагогов. Еще 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Информация на декабрь 2024 года:

Всего педагогов в ОУ, чел.	совместители	Из них имеют:			Из общего числа педагогов имеют:		
		высшее педагогическое образование, чел./%	Средне специальное педагогическое образование, чел./%	Иное	Соответствие занимаемой должности, чел./%	Первая квалификационная категория, чел./%	Высшая квалификационная категория, чел./%
20 (+2 в декретном отпуске)	1	15/68%	5/23%	Неоконч, студенты 2/9%	0	1/5%	1/5%

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5483 единицы;
- книгообеспеченность — 90 процентов;
- обращаемость — 168 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2728 единиц;
- Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2728	1552
2	Педагогическая	118	-
3	Художественная	1853	1437
4	Справочная	162	62
5	Языковедение, литературоведение	129	-
6	Естественно-научная	41	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

В 2023/2024 и 2024-2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует учебники прошлых лет, так как на закупку нужного объема учебников не выделено финансирование.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года. Отсутствуют новые учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), Телеграмм. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- техническая мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Периметр вокруг Школы имеет асфальтированную дорожку, которая требует ремонта. Оборудована спортивная площадка для оздоровительных занятий обучающихся.

Наличие и использование земельного участка:

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	имеется
волейбольная площадка	имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
Оборудованный спортивный тренажерный комплекс	имеется
Сад	имеется
Зеленая зона	имеется
Огород	имеется
Учебно-опытный участок	имеется
Стадион	имеется

Материально-техническое оснащение Школы не позволяет на 100% обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Качественно изменилась оснащенность компьютерного класса (оснащен ноутбуками и интерактивным комплексом, имеется доступ к скоростному интернету - для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности).

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
кабинет химии	1	1	1	1
кабинет физики	0	-	-	-
компьютерный класс	7 +12 (ноутбуки)	4+12 (ноутбуки)	4+12 (ноутбуки)	7+12 (ноутбуки)
кабинет географии	1	1	1	1
кабинет истории	0	0	1	1
кабинет русского языка	1	1	1	1
кабинет иностранного языка	1	1	1	1
кабинет начальных классов	4	4	4	4
кабинет обслуживающего труда	1	1	1	1
Всего	16 +12= 28	13 +12= 25	14 +12=26	16 +12=28

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного и других циклов специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития профильного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ с Найфельд им гвардии лейтенанта Сывульского В.А.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий (10 класс);
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы населенного пункта и города Биробиджан.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/22%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/14%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/36%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0/0%

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77/57%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26/19%
— регионального уровня		1/0,7%
— федерального уровня		0
— международного уровня		1/0,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1/5%
— первой		1/5%
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	(процент)	6/30%
— больше 30 лет		6/30%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	2/10%
— от 55 лет		7/35%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,203
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В ходе самообследования выявлены следующие **проблемы**:

- незначительная доля педагогов имеет первую квалификационную категорию;
- слабая работа по сохранению обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» со стороны предметников;
- слабо организована работа педагогического коллектива школы со слабоуспевающими учащимися;
- малоэффективные методы работы учителей в рамках подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- низкая активность педагогов в межаттестационный период,
- слабая взаимопосещаемость открытых мероприятий членами педагогического коллектива, как с целью обмена опытом, так и с целью взаимодействия начальной и средней школе в рамках преемственности ступеней обучения;
- низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, участие в вебинарах и семинарах;
- недостаточная активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- отсутствует систематически направленная работа по подготовке обучающихся повышенной мотивации к предметным олимпиадам;
- отсутствие интегрированных общешкольных мероприятий;
- недостаточное формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью;
- недостаточная работа методического объединения классных руководителей, методических совещаний классных руководителей;
- недостаточная работа в рамках дополнительного образования: отсутствие работы программ доп образования, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиа.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- мотивировать одаренных и творческих ребят для участия в школьных научных обществах, исследовательской деятельности, дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- принимать активное участие в школьных и районных конкурсах;
- использовать дополнительные возможности повышения уровня профессионального мастерства (вебинары, дистанционные курсы, авторские лекции, конференции и т.д.);
- продолжить обмен передовым опытом между учителями внутри школы и за ее пределами;
- проводить обмен опытом по вопросу подготовки к итоговой аттестации;
- активизировать работу с педагогами школы по аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- развивать профессионализм учителей и педагогического коллектива: продолжить работу по изучению и внедрению элементов педагогических технологий в рамках обновленных ФГОС;

-проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников;

-продолжить и развивать работу учителей – предметников по формированию личностных качеств, творческих способностей учащихся, использованию личностно-ориентированных технологий деятельностного характера обучения;

-использовать нестандартные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий во время предметных недель;

-рассмотреть возможность изучения, апробации и анализа эффективности современных воспитательных технологий в рамках реализации государственных стандартов образования и воспитания; разработать практические рекомендации по составлению программ воспитательной работы в классе в соответствии с государственными стандартами образования и воспитания для 1-11 классов;

-наладить работу Школьного спортивного клуба, Школьного театра, программ дополнительного образования обучающихся.