

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
18 августа 2025г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ по школе № 368  
От 29.08.2025г

**Учебный план начального общего образования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа села Найфельд  
имени гвардии лейтенанта Сывульского Владимира Алексеевича»  
Биробиджанского муниципального района  
на 2025-2026 учебный год**

## Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП при пятидневной учебной неделе

### Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа села Найфельд имени гвардии лейтенанта Сывульского Владимира Алексеевича» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для класса составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1 класса – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «СОШ с Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.» выделено:

- в 1 классе – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

В связи с изменением учебного плана в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 704 для обучающихся 1-х классов в 1-й четверти (максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами составляет с **01.09.2025 года 16 часов** в неделю.

Общее количество часов в год по предметам: русский язык, математика,

литературное чтение, окружающий мир, физическая культура необходимо уменьшить на 8 часов за счет использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам); слияния близких по содержанию тем уроков и/или уменьшением количества выделенных для изучения часов; укрупнения единиц содержания по предмету.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) деление детей на группы не осуществляется.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «СОШ с. Найфельд им гвардии лейтенанта Сывульского В.А.», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1 час в неделю на предмет литературное чтение в 3 классе,

1 час в неделю на курс «Юный исследователь» во 2 классе.

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «СОШ с. Найфельд им гвардии лейтенанта Сывульского В.А.» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Проектная мастерская», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Мир профессий», 1–4-й классы (1 час в неделю).

При реализации федерального учебного плана количество часов на физическую культуру во 2-4 классах составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «СОШ с. Найфельд им гвардии лейтенанта Сывульского В.А.».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «СОШ с. Найфельд им гвардии лейтенанта Сывульского В.А.».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 13.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «СОШ с. Найфельд им гвардии лейтенанта Сывульского В.А.»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся 2- 4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Годовая промежуточная аттестация (годовая оценка по итогам освоения программы по учебному предмету в текущем учебном году) во 2, 3, 4 классах является основанием для перевода в следующий класс.

Годовая промежуточная аттестация проходит с использованием аттестационного испытания (контрольной работы). При использовании аттестационного испытания промежуточная аттестация проводится как средняя арифметическая оценок (отметок в баллах) за учебные периоды (четверти) и оценки за аттестационное испытание (контрольную работу).

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ,

		зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

- контрольные или проверочные работы;
- диагностические работы;
- творческие работы.

Данные формы промежуточной аттестации называются оценочными процедурами, длительность которых при выполнении обучающимися составляет не менее тридцати минут.

Контрольные или проверочные работы показывают оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий, отражающихся в рабочей программе.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале во 2-4 классах (минимальный балл - 2, максимальный - 5), которые выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.

Одной из форм проведения промежуточной аттестации является проведение всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в качестве итоговых контрольных работ.

Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального образования с учетом

основной образовательной программы начального образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций по следующим предметам:

- в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

### Формы промежуточной аттестации начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы / классы	Форма промежуточной аттестации		
		II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Техника чтения, смысловое чтение	Техника чтения, смысловое чтение	Техника чтения, смысловое чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Тест	Тест	Тест
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
Основы духовно-нравственной культуры России	ОРКСЭ	-	-	Тест
Искусство (музыка)	Музыка	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Искусство (ИЗО)	ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Труд (Технология)	Труд (Технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Мониторинг по выполнению нормативов	Мониторинг по выполнению нормативов	Мониторинг по выполнению нормативов

### Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Обязательная часть</b>						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Юный исследователь		-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>
Литературное чтение		-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>Всего в неделю</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

**Внеурочная деятельность**, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 9 часов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «СОШ с.Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «СОШ с.Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.».

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МКОУ «СОШ с. Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

## **План внеурочной деятельности**

### **1 класс**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Спортивные игры»	1
2	<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Орлята России	2
3	<b>Коммуникативная деятельность</b>	Классный час «Разговоры о важном»	1
4	<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Кружок «Театральные подмостки»  Кружок «Юный художник»	1  0,5
5	<b>Информационная культура</b>	Кружок «Компьютерная грамотность»	0,5
6	<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Мир профессий	1

7	«Учение с увлечением!»	Кружок «Функциональная грамотность»  Финансовая грамотность	1  1
		<b>Итого</b>	<b>9</b>

### 2 класс

№	Направление	Название курса	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	2
3	Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Музыкальный театр»  Мастерская «Оригами»	0,5  1
5	Информационная культура	Кружок «Компьютерная грамотность»	0,5
6	Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	1
7	«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность  Финансовая грамотность	1  1
		<b>Итого</b>	<b>9</b>

### 3 класс

№	Направление	Название курса	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры  Спортивные танцы	1  1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	2
3	Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Театральные подмостки»	1
5	Информационная культура	Кружок «ЮИД- юный инспектор дороги»	1
6	Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	1

7	«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1
		<b>Итого</b>	<b>9</b>

#### 4 класс

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Спортивные игры»	1
2	<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Орлята России	2
3	<b>Коммуникативная деятельность</b>	Классный час «Разговоры о важном»	1
4	<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Кружок «Музыкальный театр» Мастерская «Оригами»	0,5 1
5	<b>Информационная культура</b>	Кружок «Компьютерная грамотность»	0,5
6	<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Мир профессий	1
7	«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность «Путешествуем в мир слов»  Финансовая грамотность	1  1
		<b>Итого</b>	<b>9</b>