

Рабочая учебная программа по внеурочной деятельности

Проектная мастерская

(наименование учебного предмета/курса)

8

(класс)

2023 – 2024 гг.

(срок реализации программы)

Программу составила
Бабичева Юлия Николаевна
учитель русского языка и
литературы

с. Найфельд
2023 год

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета	3
3. Тематическое планирование.....	4
Приложение 1.....	5

Рабочая программа разработана на основе программы внеурочной деятельности «Проектная мастерская», предназначена для организации внеурочной образовательной деятельности в 5-9 классах, авторы-составители: А.В. Леонтович, И.А. Смирнов, А.С. Саввичев.

Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020. – 313 с.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного материала учащиеся **получат знания:**

- о понятийном аппарате проектной и исследовательской деятельности;
- о методологии научного исследования и о содержании исследования и проектирования;
- о закономерностях проектной и исследовательской деятельности и о содержании её основных этапов;
- по основным методам научного исследования.

На уровне становления исследовательских способностей и навыков обучающихся результат определяется следующими **навыками и умениями:**

- определять цель и тематику работы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в исследовательской работе;
- определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач;
- владеть методикой сбора материала, его обработки и анализа;
- работать с литературой, выделять главное;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов;
- владеть правилами оформления исследовательской работы и отчёта о её выполнении;
- уметь подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе для выступлений на научно-практической конференции;
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- подготавливать тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации.

В итоге освоения программы внеурочной деятельности обучающиеся представляют результаты командного проекта, в котором каждый из них выделяет свою индивидуальную часть.

2. Содержание предмета

Каждая тема состоит из теоретического материала, примеров, иллюстрирующих теоретический материал (на основе двух-трёх текстов или визуальных фрагментов, подобранных из первоисточников), задания для обсуждения текстов и практической части, когда учебная группа делится на три части (химия, физика, биология) и учащиеся обрабатывают пройденное, получая практические задания для самостоятельной работы (в лаборатории, компьютерном классе и др.) и фиксируя результаты в рабочих тетрадях.

Теоретическое занятие происходит в классе с использованием материала учебного пособия. Вначале учитель поясняет цель занятия и его основное содержание. Для групповой работы в классе по теме занятия рекомендуется подготовить (или определить во время

занятия) актуальный кейс или тему, которую следует обсудить в режиме групповой работы и зафиксировать вывод.

Практическое занятие посвящено практической отработке в лаборатории материала и понятий, определённых в теоретическом занятии.

Тематический состав занятий:

1. Исследование и проектирование. Сходства и различия.
2. Проблемный вопрос, или Что нового и интересного я могу сказать в выбранной области?
3. Актуальность в моей работе. Как говорить от моего собственного лица?
4. Источники информации и как ими пользоваться. Ссылки и правила цитирования.
5. Как сформулировать тему работы? Откуда взять интересное направление?
6. Объект и предмет работы.
7. Что такое цель и как её поставить?
8. Откуда берутся задачи?
9. Гипотеза и зачем она нужна?
10. Что такое методы и методики?
11. Планирование работы. Ресурсная база и как её просчитать?
12. Корректировка плана в ходе выполнения работы и зачем нужно его корректировать?
13. Что такое собственные результаты и как их обрабатывать?
14. Анализ результатов и их обсуждение.
15. Подготовка отчёта о работе. Жанры представления результатов (тезисы, статья, компьютерная презентация, постер и др.).
16. Инфографика и как её делают.
17. Подготовка выступления о работе. Публичная презентация результатов работы. Как я могу понравиться экспертам?

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	В том числе
			Практика
1	Исследование и проектирование	2	1
2	Проблемный вопрос	2	1
3	Актуальность	2	1
4	Источники информации	2	1
5	Тема работы	2	1
6	Объект и предмет	2	1
7	Цель работы	2	1
8	Задачи работы	2	1
9	Гипотеза работы	2	1
10	Методы исследования и проектирования	2	1
11	Планирование	2	1
12	Корректировка плана	2	1
13	Результаты и их обработка	2	1
14	Анализ результатов	2	1
15	Подготовка отчёта	2	1
16	Инфографика	2	1
17	Выступление	3	1
	Всего	35	17

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
1	1	Исследование и проектирование		
2	2	Исследование и проектирование		
3	3	Проблемный вопрос		
4	4	Проблемный вопрос		
5	5	Актуальность		
6	6	Актуальность		
7	7	Источники информации		
8	8	Источники информации		
9	9	Тема работы		
10	10	Тема работы		
11	11	Объект и предмет		
12	12	Объект и предмет		
13	13	Цель работы		
14	14	Цель работы		
15	15	Задачи работы		
16	16	Задачи работы		
17	17	Гипотеза работы		
18	18	Гипотеза работы		
19	19	Методы исследования и проектирования		
20	20	Методы исследования и проектирования		
21	21	Планирование		
22	22	Планирование		
23	23	Корректировка плана		
24	24	Корректировка плана		
25	25	Результаты и их обработка		
26	26	Результаты и их обработка		
27	27	Анализ результатов		
28	28	Анализ результатов		
29	29	Подготовка отчёта		
30	30	Подготовка отчёта		
32	32	Инфографика		
32	32	Инфографика		
33	33	Выступление		
34	34	Выступление		
35	35	Выступление		

