



Учебный план начального общего образования обучающегося с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ «СОШ с Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.» обучается ученик 3 класса Черствой Николай.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающегося с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающегося, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающегося к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие ученика в соответствии с его индивидуальностью;

- коррекция/профилактика речезыковых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающегося с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающегося. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимся составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР часть учебного плана, формируемая

участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающегося.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающегося в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающегося с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающегося с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, логопедом.

## **График учебного процесса.**

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность учебного года на II отделении (I - IV класс) освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО составляет для обучающихся II - IV классов - не менее 34 недель.

Продолжительность каникул для обучающихся во II - IV классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать во II - IV классах – не более 5 уроков в день.

Расписание в образовательной организации для обучающихся с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

**Учебный план  
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего  
образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.2).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 допкласс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	0	0	5	5	5
	Обучение грамоте	5	5	0	0	0
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
	Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание .	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	10
Коррекционно-развивающая область		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	7
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
Логопедические занятия (определяются уровнем речевого развития по Р.Е Левиной)		7	7	5	5	5
Произношение (индивидуальные занятия)		4	4	2	2	2
Логопедическая ритмика		2	2	2	2	2
Развитие речи		1	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности (ритмика)		1	1	1	1	1
Иные направления внеурочной работы		-	-	2	2	2
«Разговоры о важном»					1	
«Учись учиться»					1	

