

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Найфельд
имени гвардия лейтенанта Сывульского Владимира Алексеевича»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ с Найфельд
им гвардии лейтенанта Сывульского В.А.»
Протокол № от 18.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ с Найфельд
им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.»
_____ Т.Б. Чаплева
Приказ № 219 от 18.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Найфельд»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Найфельд имени гвардии лейтенанта Сывульского Владимира Алексеевича»
Руководитель	Чапляева Татьяна Борисовна
Адрес организации	679519, Еврейская автономная область, Биробиджанский район, с. Найфельд, ул. Школьная, д.11
Телефон, факс	8(42622)7-42-16
Адрес электронной почты	najfeldschool@post.eao.ru
Учредитель	муниципальное образование «Биробиджанский муниципальный район» Еврейской автономной области
Дата создания	1976 год
Лицензия	Серия <u>79ЛО2 № 0000170</u> Дата выдачи <u>02 февраля 2017</u> Действительна по <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>79А02 № 0000114</u> Дата выдачи <u>14 октября 2016 г.</u> Срок действия <u>13 мая 2023 г.</u>

Характеристика здания:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1976
- Дата последнего капитального ремонта – нет
- Общая площадь 2699,1 кв.м
- Проектная мощность (предельная численность) 195 человек
- Фактическая мощность (количество учащихся) 133 человека

Организация питания:

- Организация питания (столовая, буфет, другое) столовая
- площадь столовой - 54,5 кв.м
- число посадочных мест 60
- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%
- Охват питанием (количество обучающихся / процент):
 - 1 ступень 54 / 100%
 - 2 ступень 60 / 80%
 - 3 ступень 3/60%

Медицинское обеспечение:

Имеется медицинский кабинет:

площадь 16 кв.м

оснащение (в %) 100%

Работу ведет медицинская сестра по договору с ОГБУЗ «Валдгеймская Центральная районная больница» № б/н от 11 января 2023 г.

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ с.Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа реализует программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования по химии, биологии, истории, обществознанию. В 2023/2024 учебном году создан 10 класс естественно-научного и гуманитарного профиля.

Также Школа реализует :

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МКОУ «СОШ с. Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.» планировалась и осуществлялась по направлениям:

2022 год	2023 год
гражданско-патриотическое	гражданское
спортивно-оздоровительное	патриотическое
духовно-нравственное	духовно-нравственное
художественно-эстетическое	эстетическое

профориентационное эколого-краеведческое дополнительное образование интеллектуальное	физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия трудовое экологическое ценности научного познания
---	--

и модулям:

2022 год	2023 год	
	Инвариантные	Вариативные
Работа с родителями Ключевые общешкольные дела Профориентация Школьные медиа Самоуправление Классное руководство Школьный урок	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внешкольные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство» «Профориентация»	«Детские общественные объединения» «Школьные медиа» «Экскурсии, экспедиции, походы»

Вывод: анализируя направления и блоки воспитательной работы, можно сделать вывод, что в 2023 году они расширились.

- **Модуль «Классное руководство и наставничество».**

Согласно планам воспитательной работы классных руководителей проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, родительские собрания согласно графику.

В течение учебного года проводились школьные мероприятия при проведении которых старались учитывать активность всех классов и максимально привлекать учеников. Участвовали в районных соревнованиях, акциях, конкурсах.

Велась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, безопасности на водных объектах с привлечением сотрудников различных организаций.

Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и т.д. Велась аналитическая работа воспитательной деятельности многим классным руководителям сложно перестроиться к изменениям в воспитательной работе и соответственно анализировать ее выполнение.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

- составление плана работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на различных видах учета;

За год на заседание комиссии по делам несовершеннолетних было представлено 4 ходатайства, все из них были рассмотрены.

Одно заседание КДН было выездным на котором было рассмотрено 4 семьи.

- Модуль «Школьный урок»

Учителя-предметники максимально использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов. организовывали наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Проведены мероприятия:

- Единый урок, посвященный «Году наставника»
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- День памяти ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Гагаринский урок «Космос – это мы»

- Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП, в связи с частой сменой графика работы учителя физической культуры, мы не готовы в полном объеме выполнить пожелания обучающихся и их родителей в данном направлении.

В 2023 году школьники были участниками муниципальных соревнований по волейболу – участие, по «КЭС-БАСКЕТУ» - 3 место.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

- Модуль «Работа с родителями»

Особое внимание требует работа с родителями. Не многие родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в жизни своего ребенка и интересуются его успехами. Для того что б пробудить интерес к проблемам детей классными руководителями ведется работа:

- созданы родительские чаты,
- организованы посещение на дому, иногда с привлечением инспекторов ПДН и КДН, сотрудника полиции. За учебный год было изъято в «Социально - реабилитационный центр» 4 детей.

- Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив.

На протяжении нескольких лет у нас не получается создать самоуправление как на классном, так и на школьном уровнях.

- Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

С сентября 2023 года в школе была внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать», сотрудниками ГИМС
- Подготовка и проведение Дня Учителя.
- «Субботники» - уборка школьного двора, прилегающей территории,
- Новогодние поздравления.
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».
- День защитника Отечества.
- Праздничное поздравление для мам, посвященное 8 марта (внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Праздник «Последний звонок».

- Модуль «Профилактика и безопасность»

Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.

6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

7. Профилактика безнадзорности.

В течение года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- беседы с представителями КДН и ПДН, ГИБДД и ГИМС;

В школе ведется работа с детьми требующими особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой и в приемных семьях;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска»;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

За истекший учебный год прошло одно заседание МО классных руководителей (с молодыми классными руководителями) по вопросу эффективного взаимодействия с семьей, методы работы.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Была организована разъяснительная работа с родителями обучающихся 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся. Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводится работа, как с учащимися, так и с их родителями.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. В течении года провели следующие мероприятия:

- День знаний. Торжественная линейка 1 сентября.

- «Диктант Победы»

- Субботник «Чистый двор»

- День учителя

- День народного единства

Организованные выезды в областную филармонию

- мастерская Деда Мороза.

- Новогодние елки.

- Оформление школьного двора

- праздничная программа для девочек
- ЕКЧ День единых действий «Без срока давности»
- Выставка книг собственной библиотеки «Война. Блокада. Ленинград.»
- ЕКЧ посвященный Дню памяти Холокоста.
- организованные выезды с обучающимися:
 - в филармонию на концерт «80-лет Победы Сталинграда»
 - Волочаевка «Волочаевские дни»
 - Скалодром
 - ГТО
 - Зарница
 - Казачьи забавы (трехдневный сбор)
 - Школьники приняли участие в акции «Письмо солдату».
- Школьная битва хоров, посвященная 9 мая
- оформление окон школы ко дню Победы –
- организованный просмотр фильма с обсуждением «Африка».

Воспитательная работа в школе главным образом опирается на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализовывать планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023 год, надо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы не полностью. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения.
- острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников.
- не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан и функционирует методический Совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	132	129	138	133
	— начальная школа	65	60	62	54
	— основная школа	62	61	68	74
	— средняя школа	5	8	8	5
2	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	—	—
	— основная школа	—	2	1	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	0	—
	— средней школе	нет 11 кл	-	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице:

Качество знаний за три года в сравнении выглядит следующим образом:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022 – 2023	2023-2024 (1 полугодие)
Успеваемость	98%	91%	96%	91%
Качество	47%	43%	43,6%	45%
	(52 ударника из 110 аттестуемых учащихся)	(49 ударников из 115 аттестуемых учащихся)	(52 ударника из 119 аттестуемых учащихся)	(56 ударников из 124 аттестуемых учащихся)

По ступеням обучения:

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году

Учебный год	Качество знаний
2020-2021	65% (28 из 43)
2021-2022	52% (24 из 46)
2022-2023	53% (23 из 43)
2023-2024 (1 полугодие)	65% (26 из 40)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022- 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 1 полугодии 2023-2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11%, а вот общее количество учащихся снизилось (отсюда и повышение качества знаний).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году

Основная школа:

Учебный год	Качество знаний
2020-2021	34% (21 из 62)
2021-2022	33% (20 из 61)
2022-2023	35% (24 из 68)
2023-2024 (1 полугодие)	36% (24 из 66)

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022- 2023 году число учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменилось, в 1 полугодии 2023-2024 уч году снизилась общая численность учащихся, поэтому процент качества повысился на 1 %.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году

Старшая школа

Учебный год	Качество знаний
2020-2021	60% (3 из 5)
2021-2022	62,5% (5 из 8)
2022-2023	62,5% (5 из 8)
2023-2024 (1 полугодие)	100% (5 из 5)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году не изменились по сравнению с 2021-2022 годом, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», по итогам 1 полугодия 2023-2024 уч года стабилен, но качество возросло за счет снижения числа учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%		
2	8	8	100%	5	62,5%	1	12,5%	0	0	0	0
3	15	15	100%	10	67%	1	7%	0	0	0	0

4	14	14	100%	7	50%	0	0	0	0	0	0
Итого	43	37	100%	23	53%	2	5%	0	0	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился и составляет 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100%	3	23%	1	8%	0	0%	0	0%
6	13	11	85%	5	38%	0	0%	2	15%	2	15%
7	12	10	83%	5	42%	0	0%	2	16%	1	8%
8	15	15	100%	6	40%	2	13%	0	0%	0	0%
9	7	7	100%	3	43%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	68	56	93%	24	35%	3	5%	4	7%	3	5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменилось, но качество знаний возросло на 2% (в 2022 был 33%) за счет уменьшения числа обучающихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успева-ют		Переведен-ы условно		Смени-ли форму обучен-ия	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-	%	%	Ко

		во		отметка ми «4» и «5»		отмет ками «5»				во			Л- во
10	4	4	100%	3	75%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100%	2	50%	1	25%	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100%	5	62,5%	1	12,5%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составили 100%, качество знаний увеличилось на 37,5% (в 2022-2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», только в 2022-2023 уч году.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено родительское собрание, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 25% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 4 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся (все сдавали базовую математику)

В 2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, история – 3 обучающихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Кличество сдававших предмет	Разброс баллов	Успеваемость, средний балл по школе	Успеваемость, средний балл по району	Успеваемость, средний балл по области

Обществознание	4	12-77	У – 25% С.б. – 33,2	У – 62,8% С.б. – 46,8	У – 63,8% С.б. – 48,3
История	3	8-62	У – 33 % С.б. – 30	У – 71% С.б. – 42,3	У – 76% С.б. – 46,8
Математика (база)	4	9-20	У – 100 % К – 50% (с.б. 3,75)	У – 98,2% К – 71,8	У – 94 % К- 73,9%
Русский язык	4	43-83	У – 100 % С.б. – 63,3	У – 100 % С.б. – 60,9	У – 99 % С.б. – 61,6

Выводы:

1. В 2023 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в 2022 году. Самый низкий результат по обществознанию и истории. набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию трое обучающихся (75 % от числа сдававших экзамен), по истории – двое обучающихся (66 % от числа сдававших экзамен). По этим предметам успеваемость и средний балл ниже районного и областного уровня.
2. По математике успеваемость 100 %, это выше районного и областного уровня. Качество (50%) ниже районного и областного уровня.

По русскому языку успеваемость (100%) и средний балл (63,3) выше районного и областного уровня.

В ОГЭ - 2023 году приняли участие 7 девятиклассников.

Выбор предметов и результаты:

Предмет	Кол-во уч-ся	Минимальный балл	Разброс баллов	Средний балл	качество и Успеваемость
Обществознание	4/ 57%	14	10-23	17	К – 0% У – 75%
География	4/ 57%	12	7-20	15	К – 25% У – 75%
Биология	4/ 57%	13	15-37	26	К – 50% У-100%
Химия	2/ 28,5%	10	12-22	17	К – 50% У-100%
Математика	7/100%	8	9-14	10	К- 0% У-100%
Русский язык	7/100%	15	15-27	24	К- 43% У- 100%

Выводы:

1. 100% успеваемость по русскому языку, математике, биологии, 75 % успеваемости по обществознанию и географии.

2. 50% качества по химии и биологии, 43 % качества по русскому языку, 25 % качества по географии, 0% качества по обществознанию и математике.
3. Все обучающиеся 9 получили документ об основном общем образовании.

Промежуточная аттестация.

Цели проведения:

- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

Прошли промежуточную аттестацию 138 учащихся 1 – 11 классов. Содержание и порядок промежуточной аттестации были регламентированы в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся МКОУ «СОШ с. Найфельд им. гвардии лейтенанта Сывульского В.А.» и проводилась по всем предметам учебного плана.

В сравнении за три года количество обучающихся, имеющих «2» по промежуточной аттестации, по классам в целом выглядит следующим образом:

Классы	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
1	-	-	22 % (4 человека)
2	-	53,8% не справились (7 человек)	25% (2 человека) Справились с повторными работами
3	32% неуспевающих	18,7% неуспевающих (3 человека)	0%
4	40% неуспевающих	25% неуспевающих (4 человека)	0%
5	0%	33% неуспевающих (4 человека)	61,5% (8 человек) Справились с повторными работами
6	31% неуспевающих	62,5% неуспевающих (10 человек)	38,4% (5 человек) Двое переведены с академической задолженностью, остальные справились с повторными работами
7	33% неуспевающих	40 % неуспевающих (4 человека)	45,4% (5 человек) Один переведён с академической задолженностью, остальные справились с повторными работами
8	86% неуспевающих (без двоек только)	61,5% неуспевающих (8 человек)	66,6% (10 человек)

	Година О. и Бирюков Д.)		справились с повторными работами
9	43% неуспевающих	50 % неуспевающих (3 человека)	0%
10	43 % неуспевающих	14% неуспевающих (1 человек)	0%
11	83 % неуспевающих (без двоек только Хильченко Н. и Бородина А.)	0%	0%

Выводы:

1. С промежуточной аттестацией 100 % (без «2») справились обучающиеся 3, 4, 9, 10 и 11 классов
2. Снизилось количество неуспевающих, по сравнению с прошлым годом, в 6 классе
3. Увеличилось количество неуспевающих, по сравнению с прошлым учебным годом, в 5, 7 и 8 классах
4. По – прежнему не все обучающиеся, имеющие по итогам года «4» и «5» подтверждают свои оценки: 16 человек из 52, что составляет 31 %, хотя процент подтверждения немного вырос (в прошлом году – 20,5%) , за счет учащихся 3 и 4 класса, в основном.

Результаты ВПР 2023:

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество Успеваемость
4	Математика	8	5	1	-	К – 93 % У – 100%
4	Русский язык	2	4	8	-	К – 43 % У – 100%
4	Окружающий мир	-	10	4	-	К – 71 % У – 100%
5	Математика	-	2	8	3	К – 15 % У – 80%
5	Русский язык	1	5	6	1	К – 46 % У – 92%
5	История	-	2	6	5	К – 15 % У – 62%
5	Биология	-	3	8	2	К – 23% У – 85 %
6	Математика	-	4	5	4	К – 31 % У – 69 %
6	Русский язык	-	4	8	1	К – 31 % У – 92 %
6	История	-	2	10	1	К – 15 % У – 92 %
6	География	-	5	8	-	К – 38 % У – 100%

7	Алгебра (математика –	0	2	8	2	К –17% У –83%
7	Русский язык	1	5	3	2	К –55 % У – 82%
7	Биология	1	1	7	2	К –18 % У – 82%
7	Английский язык	-	5	6	1	К –45% У – 92%
7	История	-	2	8	1	К – 18 % У – 91%
8	Алгебра (математика)	1	4	7	3	К –33 % У – 80 %
8	Русский язык	2	4	5	4	К – 40 % У – 73%
8	География	-	3	9	3	К –20 % У – 80 %
8	Биология	-	6	9	-	К – 40 % У – 100%
11	Биология	-	2	2	-	К- 50% У-100%
11	Химия	1	-	3	-	К- 25 % У-100%
11	История	-	2	2	-	К- 50% У-100%
11	Право	1	-	3	-	К- 25 % У-100%
11	Физика	-	2	2	-	К- 50% У-100%
11	География	1	1	2	-	К- 50% У-100%
11	Английский язык	1	3	-	-	К- 100% У-100%

Вывод:

1. Без двоек, с успеваемостью 100%, справились учащиеся 4, 11 классов.
- 2.Высокое качество показали учащиеся 4 класса по математике и окружающему миру, учащиеся 11 класса по английскому языку.
3. Самые низкие результаты по математике и истории в 5 классе, по математике в 6 классе.

ОЛИМПИАДЫ и КОНКУРСЫ

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

класс	Всероссийские онлайн-конкурсы и олимпиады	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
-------	---	---------------------	--------------------------	-------------------------

1	20/ 70%	9 /30%	-	-
2	96/ 64%	5/ 36%	-	-
3	-	9 / 100%	-	-
4	23/ 73%	9 / 27%	-	-
5	10/ 29%	21 / 62%	2/ 6%	1/ 3%
6	12/ 21%	44/ 76%	1/ 1,5%	1 / 1,5%
7	16/ 43%	13/ 35%	7/19%	1/ 3%
8	16/ 36%	14/ 31%	13/ 29%	2/ 4%
9	15/33%	19/ 42%	9/ 20%	2/ 4%
10	5/ 22%	12/ 52%	6/ 26%	-
11	3/ 11%	14/ 54%	7/ 27%	2/ 8%
ИТОГО 353	130/ 36,8%	169/ 47,8%	45/ 12,7%	9/ 2,5%

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 53 (без повтора) учащихся 4–11-х классов , что составляет 61% процент от общего количества учащихся 4–11-х классов (по общеобразовательным программам) в 15 предметных олимпиадах, а именно: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, химии, технологии. По четырём предметам олимпиада проходила в формате онлайн на платформе "Сириус" (по биологии, математике, астрономии, химии).

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 8 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку

Классы	Количество участников (без повтора)	Процент участия	Количество призовых мест (из общего участия)	Качество участия
4	8	50%	6 из 13	46%
5	12	85,7%	7 из 33	21%
6	5	41,6%	4 из 19	21%
7	7	50%	1 из 29	3%
8	8	72,7%	8 из 17	47%
9	8	53%	6 из 16	37,5%
10	2	100%	1 из 5	20%
11	3	100%	3 из 9	33%
итого	53	61%	36 из 141	25,5%

Школьный тур ВОШ (2023-2024 уч год)

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
201 участие/ 54 участника	132 участия/ 33 участника (из 59 человек)	127 участия/37 участников (из 73 человек)	131 участие /44 участников	141 участие/ 53 участника

Участия 81% (победителей 14, призеров 17- 43%)	Участия 56% (10 победителей, 16 призеров- 33%)	Участия 51% (23 победителя, 12 призеров) 54%	Участия 54% (14 победителей, 18 призеров) 24%	Участия 61%(7 победителей, 29 призеров) 25,5%
---	---	---	--	---

Выводы:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл организованно.
2. По сравнению с прошлым годом качество участия незначительно повысилось.
3. Самый высокий процент участия в 5, 8, 10 и 11 классах.
4. Самое высокое качество участия (количество призеров и победителей относительно количества участников) в 4, 6 и 9 классах.
5. Учащиеся по - прежнему слабо мотивированы на самоподготовку, порой выбирают предметы неосознанно.
6. В большинстве своем педагоги систематической работы с одаренными детьми не ведут.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, учащиеся 7-11 классов, утвержденные приказом отдела образования были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Муниципальный этап был организован на базе нашей школы.

В 2023 году в олимпиаде на муниципальном уровне приняли участие 14 человек (без повтора) в 8 олимпиадах (в 2022-23 учебном году - 16 человек (без повтора) в 12 олимпиадах.). По сравнению с прошлым годом уменьшилось число участников и предметов.

Анализ победителей и призеров

Предмет	Количество участников (с повтором)			Количество победителей и призеров (с повтором)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	2	2	1	2 (призёры)	-	-
Литература	2	4	1	2 (призёры)	2 (победитель и призёр)	
Обществознание	1	3	3		1 (призёр)	1 победитель
Право	1	1	-		1 (победитель)	-
Экономика	2	-	1	-	-	-
Математика	1	-	-	-	-	-
География	2	1	-	-	-	-

Биология	3	8	5	-	-	2 призёр и победитель
ОБЖ	3	2	1	2 (призёры)	1 (призёр)	-
Технология	1	3	4	1 (победител ь)	2 (победител и)	2 Призёр и победитель
Химия	-	2	-	-	-	-
История	-	2	-	-	-	-
Физкультура	-	1	1	-	-	-
Физика	-	1	-	-	-	-
	18	30	17	7	7	5

Выводы:

1. Количество участников и предметов, а также количественный состав победителей и призёров уменьшился: 5 человек. Результативность, в сравнении с прошлым годом, повысилась, но это за счёт уменьшения количества участников:

в 2021-22 учебном году - 38,8%,

в 2022-2023 учебном году – 23,3%.

в 2023-2024 учебном году – 29,4%

2. В 2021-22 учебном году было 6 призёров (русский язык, литература, ОБЖ) и 1 победитель (технология).

В 2022-2023 учебном году – 3 призёра (литература, ОБЖ, обществознание) и 4 победителя (право, технология, литература)

В 2023-2024 учебном году – 2 призёра (биология, технология) и 3 победителя (биология, технология, обществознание)

3. Нет в этом году призёров и победителей по русскому языку, литературе, ОБЖ (в два предыдущих года они были).
4. Не приняли участие в олимпиаде по праву, истории, математике, географии, химии, физике, так как не было призёров и победителей на школьном уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают или используют КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Некоторые педагоги Школы планируют уроки и контролируют усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	4	0	7	-	-	Нет 11 класса	-	-
2022	8	4	1	2	4	2	1	1	0
2023	7	2	0	4	4	2	2	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, поэтому большая часть учащихся предпочитает учиться в средних специальных заведениях и быстрее получить профессию.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно в последнее время.

УУ. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работали 20 педагогов. Еще 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Информация на декабрь 2023 года:

Всего педагогов в ОУ, чел.	совместители	Из них имеют:			Из общего числа педагогов имеют:		
		высшее педагогическое образование, чел./%	Среднее специальное педагогическое образование чел./%	Иное	Соответствие занимаемой должности, чел./%	Первая квалификационная категория, чел./%	Высшая квалификационная категория, чел./%
20 (+3 в декретном отпуске)	0	15/65%	5/22%	Неоконч, студенты 3/13%	0	2/10%	0

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5483 единицы;
- книгообеспеченность — 92 процента;
- обращаемость — 167 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2718 единиц;
- Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2718	1502

2	Педагогическая	118	-
3	Художественная	1853	1347
4	Справочная	162	54
5	Языковедение, литературоведение	129	-
6	Естественно-научная	41	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует учебники прошлых лет, так как на закупку нужного объема учебников не выделено финансирование.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), Телеграмм. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- техническая мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Периметр вокруг Школы имеет асфальтированную дорожку, которая требует ремонта. Оборудована спортивная площадка для оздоровительных занятий обучающихся.

Наличие и использование земельного участка:

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	имеется
волейбольная площадка	имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
Оборудованный спортивный тренажерный комплекс	имеется
Сад	имеется
Зеленая зона	имеется
Огород	имеется
Учебно-опытный участок	имеется
Стадион	имеется

Материально-техническое оснащение Школы не позволяет на 100% обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Качественно изменилась оснащенность компьютерного класса (оснащен ноутбуками и интерактивным комплексом, имеется доступ к скоростному интернету - для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности).

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
кабинет химии	1	1	1	1
кабинет физики	0	-	-	-

компьютерный класс	7 +12 (ноутбуки)	4+12 (ноутбуки)	4+12 (ноутбуки)	7+12 (ноутбуки)
кабинет географии	1	1	1	1
кабинет истории	0	0	1	1
кабинет русского языка	1	1	1	1
кабинет иностранного языка	1	1	1	1
кабинет начальных классов	4	4	4	4
кабинет обслуживающего труда	1	1	1	1
Всего	16 +12= 28	13 +12= 25	14 +12=26	16 +12=28

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного и других циклов специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития профильного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ с Найфельд» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий (10 класс);
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы населенного пункта и города Биробиджан.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18/13%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0/0%

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/25%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	88/63,5%
— регионального уровня		9/2,5%
— федерального уровня		!
— международного уровня		!
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/3,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/1,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0/0%
— первой		2/10%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5/25%
— больше 30 лет		4/20%

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	2/10%
— от 55 лет		5/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,203
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В ходе самообследования выявлены следующие **проблемы:**

- незначительная доля педагогов имеет первую квалификационную категорию;
- слабая работа по сохранению обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» со стороны предметников;

- слабо организована работа педагогического коллектива школы со слабоуспевающими учащимися;
- малоэффективные методы работы учителей в рамках подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- низкая активность педагогов в межаттестационный период,
- слабая взаимопосещаемость открытых мероприятий членами педагогического коллектива, как с целью обмена опытом, так и с целью взаимодействия начальной и средней школе в рамках преемственности ступеней обучения;
- низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, участие в вебинарах и семинарах;
- недостаточная активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- отсутствует систематически направленная работа по подготовке обучающихся повышенной мотивации к предметным олимпиадам;
- отсутствие интегрированных общешкольных мероприятий;
- недостаточное формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью;
- недостаточная работа методического объединения классных руководителей, методических совещаний классных руководителей;
- недостаточная работа в рамках дополнительного образования: отсутствие работы программ доп образования, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиа.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- мотивировать одаренных и творческих ребят для участия в школьных научных обществах, исследовательской деятельности, дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- принимать активное участие в школьных и районных конкурсах;
- использовать дополнительные возможности повышения уровня профессионального мастерства (вебинары, дистанционные курсы, авторские лекции, конференции и т.д.);
- продолжить обмен передовым опытом между учителями внутри школы и за ее пределами;
- проводить обмен опытом по вопросу подготовки к итоговой аттестации;
- активизировать работу с педагогами школы по аттестации на первую и высшую квалификационную категории;
- развивать профессионализм учителей и педагогического коллектива: продолжить работу по изучению и внедрению элементов педагогических технологий в рамках обновленных ФГОС;
- проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников;

-продолжить и развивать работу учителей – предметников по формированию личностных качеств, творческих способностей учащихся, использованию личностно-ориентированных технологий деятельностного характера обучения;

-использовать нестандартные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий во время предметных недель;

-рассмотреть возможность изучения, апробации и анализа эффективности современных воспитательных технологий в рамках реализации государственных стандартов образования и воспитания; разработать практические рекомендации по составлению программ воспитательной работы в классе в соответствии с государственными стандартами образования и воспитания для 1-11 классов;

-разработать программы по организации работы Школьного спортивного клуба, Школьного театра, программ дополнительного образования обучающихся.